

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.03.01 ГЕНДЕРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
В ГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) История. Право**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель:
Ильичева М.Б., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории и права;

Утверждена на заседании кафедры истории и права Социально-гуманитарного института (протокол № 6 от 31.03.2023)

Зав. кафедрой

Бардилева Ю.П.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель – формирование, в соответствии с учебным планом, компетенций по дисциплине «Гендерные исследования в гуманитарных науках», гендерной методологии в современной парадигме гуманитарных наук и её применении в системе образования и социальной практике.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение задачи. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: основы гендерной теории и методологии; историю становления и современное состояние гендерной теории за рубежом и в России; содержание важнейших гендерных концепций, основные направления и тенденции развития гендерных исследований; гендерные аспекты педагогики
		Уметь: анализировать гендерные аспекты в жизни общества и использовать знания о них в практике преподавания всеобщей истории; характеризовать важнейшие работы исследователей и использовать знания о них в практике преподавания всеобщей; решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности..
		Владеть: навыками самостоятельного поиска источников информации; основными методами и практиками профессионального анализа и научной критики

<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>исторических источников и научной литературы в рамках изучаемой проблематики; навыками использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов.</p>
---	--	--

4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП:

Дисциплина «Гендерные исследования в гуманитарных науках» относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) – История. Право.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения таких дисциплин, как «Философия», «Политология», «Социология», «Новая история стран Европы и Америки».

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 час. (из расчета 1 ЗЕТ = 36 часов)

Курс	Се- мест	до- ем-	тру- до-	ем	Контактная работа	кон- такт- ных	тер- ак-	Кол-во ча- сов на СРС	Кол-во часов	Форма контроля
------	-------------	------------	-------------	----	-------------------	----------------------	-------------	--------------------------	-----------------	-------------------

				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на	из них – на курсовую работу	на контроль	
5	9	3	108	14	28	-	42	10	66	-	-	зачёт
Итого:		3	108	14	28	-	42	10	66	-	-	зачёт

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	наименование раздела / темы	контактная работа			всего контактных часов	из них в интерактивной форме	кол-во часов на СРС	кол-во часов на контроль
		лк	пр	лб				
1	Введение в гендерные исследования	6	10		16	4	16	
2	Гендерный подход в гуманитарных науках	8	18		26	6	20	
Итого:		14	28		42	10	66	

В интерактивных формах часы используются в виде работы в группе с источниками и литературой, дискуссии, защиты презентаций.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение в гендерные исследования.

Тема 1. Методология гендерных исследований: пол и гендер в общественных науках. Смысл, значение, происхождение понятия гендер. Гендер и его компоненты: гендерные роли, гендерная идентичность, гендерные стереотипы. Дифференциация понятий пол и гендер. Комплексный характер категорий пола и гендера. Гендер как социально-демографическая категория. Гендер как идеология. Гендер как стратификационная категория. Гендер как социальная технология. Гендер как культурная метафора. Основные теории пола и гендера: поло-ролевой и социально-конструктивистский подходы. Теория социального конструирования гендера. Структурное описание гендерных отношений: Гендерный контракт. Дихотомия публичное/приватное. Методы гендерных исследований. Тема пола в европейской и российской философской и общественно-политической мысли.

Тема 2. Женское движение и феминизм: истоки и эволюция. Женская борьба за политическое равноправие и либеральный феминизм: Мэри Уоллстоункрафт, Олимпия де Гуж. «Первая волна» феминизма. Основные задачи либерального феминизма (суфражизма). Женское движение в России XIX – начала XX в. Марксистский (социалистический) феминизм. Александра Коллонтай: теоретик и практик женской эмансипации. Симона де Бовуар и женщины: кто «мы»? «Вторая волна» феминизма на Западе. Возрождение феминистского движения в начале

60-х годов XX века. Глобализация и женские движения конца XX – начала XXI в. Совместное освобождение мужчин и женщин от патриархатной системы гендерных отношений.

Тема 3. Гендерная история. «Исследования женщин» – предпосылки и условия становления нового междисциплинарного научного направления. "Женская тема" в историографии до 60-х годов XX столетия. Идейное влияние феминистского движения и "истории снизу". "История женщин" как часть социальной феминологии. Предмет "женской истории". Концепция пола и проблема социальной детерминации. Теоретические поиски, процесс институционализация нового направления в общественных и гуманитарных науках. Тематика и методология исследований в конце 1960 - начале 1970-х годов. Неомарксистский феминизм и расширение перспективы социально-классового анализа. Способы воспроизводства полового неравенства. История женщин в контексте истории общества.

Раздел 2. Гендерный подход в гуманитарных науках.

Тема 4. Гендерные исследования в социологии. Гендерная социализация. Гендер в социальной стратификации. Биологический пол и гендерная идентичность. Стереотипы мужского и женского поведения в различных культурах. Теории и механизмы социализации. Институты (агенты) социализации. Гендерные стереотипы. Понятие социального неравенства. Понятие гендерного неравенства в социологии. Осознание гендерного неравенства. Причины гендерного неравенства. Исследования гендерной стратификации в социологии. Показатели гендерного неравенства в России и мире. Общественное мнение о гендерном неравенстве. Новые формы гендерного неравенства и стратегии движения к гендерному равенству. Понятие «гендерная интеграция».

Тема 5. Гендерные аспекты семейной жизни. Главные понятия социологии семьи. Брачные программы человечества. Тенденции развития семьи в странах Западной Европы и Америки. Институт семьи с точки зрения феминизма. Исторические судьбы российской семьи. Государственная семейная политика.

Тема 6. Гендерная экономика. Гендерная структура занятости и ее развитие. Дискриминация по полу в сфере занятости. Гендерная профессиональная сегрегация на рынке труда. Женская и мужская безработица. Домохозяйство и теории домохозяйства. Феминизация бедности. Распределение труда в домохозяйстве. Факторы домохозяйства и возрастные модели занятости женщин.

Тема 7. Гендерный подход в изучении политики и права Гендерное измерение политических процессов. Права женщин в системе прав человека. Международные и национальные документы по правам человека. Политика российского государства в отношении женщин. Политика равных прав и равных возможностей: российский и зарубежный опыт. Гендерный подход в социальной политике.

Тема 8. Гендерные исследования в лингвистике и теории коммуникации. Лексикографические аспекты современных гендерных исследований. Анализ текстов. Гендерный аспект обращений как фактор речевого регулирования. Гендерные аспекты массовой коммуникации. Визуальные средства выражения гендера. Рекламные технологии гендера. Гендерные образы в СМИ.

Тема 9. Гендерные исследования в современном искусстве и кинематографе. Репрезентация и символическое значение женственности и мужественности в современном искусстве и кинематографе. Ретроспектива типов женственности в российском кинематографе. Феминистская кинокритика.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная учебная литература:

1. **Черняк, Е. М. Семейведение** : учебник : [16+] / Е. М. Черняк. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 288 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим досту-

па: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684284> (дата обращения: 10.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04345-1. – Текст : электронный.

2. **Зуйкова, Е. М. Феминология и гендерная политика : учебник / Е. М. Зуйкова, Р. И. Ерусланова.** – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 307 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573131> (дата обращения: 10.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01781-0. – Текст : электронный.

дополнительная литература

3. **Ильин, Г. Л.** Гендерная педагогика: понятие «гендер» и его влияние на воспитание детей : учебное пособие / Г. Л. Ильин ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 44 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472889> (дата обращения: 10.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0372-0. – Текст : электронный.
4. **Кислицына, И.Г.** Гендерология: учебное пособие / И.Г. Кислицына ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 88 с. : табл. - Библиогр.: с.70. - ISBN 978-5-8158-1690-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459485>
5. **Холостова, Е. И.** Социальная работа : учебник / Е. И. Холостова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 612 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621646> (дата обращения: 10.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04229-4. – Текст : электронный.
6. **Артамонова, А. В.** Семья в фокусе социально-философского анализа / А. В. Артамонова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459456> (дата обращения: 10.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1691-6. – Текст : электронный.
7. **Агапов, Е.П.** Социокультурные модели семейных отношений: учебное пособие / Е.П. Агапов, Л.П. Пендюрина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 93 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8686-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455008>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip
- DJVuReader

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader
- Google Chrome

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX

Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

